
Bæredygtighed i Uddannelse

Positionspapir



12.10.2020

Positionspapiret er udarbejde af:

Gymnasieskolernes Lærerforening, Forbundet Kultur og Information, DM, Danmarks Lærerforening, Klimabevægelsen, FOA, Merkonomerne, IDA, Danske Studerendes Fællesråd. I øvrigt bidrog: Teachers For Future, Den Grønne Studenterbevægelse, HUMrådet, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning.
Tovholdere: Helene Caprani (GL) og Anette Lerche (KI)

Bæredygtighed i uddannelse

Hvorfor bæredygtighed* i uddannelse?

På uddannelsesområdet har vi alle forudsætningerne for at gå foran i den grønne omstilling, både i forhold til vores kerneopgave og som arbejdspladser:

- Vi uddanner og oplyser elever, studerende og kursister, heraf en stor del børn og unge, der vil blive kraftigt påvirket af klimakrisen, og derfor har et stort behov for at forstå årsagerne til klimaforandringer, tilegne sig handlekompeter og på tværs af fag selv bidrage med ideer og metoder til, hvordan klimakrisens konsekvenser kan begrænses.
- Almen dannelse omfatter også klimadannelse, hvor elever, studerende og kursister får en forståelse for klimaforandringerne og klædes på til deltagelse, medansvar og kritisk tænkning.
- Vi skal omskole dele af den nuværende arbejdsstyrke til nye, grønne jobs.
- Vi har den bredest mulige faglighed, endda ofte samlet på den samme arbejdsplads, og dermed forudsætningerne for at finde og/eller iværksætte eksisterende fælles løsninger på tværs af traditionelle faggrænser.
- Vores arbejdspladser har berøring med alle centrale arenaer: Fødevarer, velfærdsydelser, transport, forskning osv., som vi kan samarbejde med om grøn omstilling på lokalt niveau og sammen vise vejen på regionalt og nationalt niveau.

Bæredygtighed er et fælles ansvar

Formålet med uddannelse i bæredygtighed er at skabe forståelse og handlekompeter, der skaber mærkbare forandringer og modvirker klimaangst hos den enkelte. Det gør vi bedst gennem en kollektiv, tværfaglig tilgang, der også omfatter den daglige drift af den enkelte uddannelsesinstitution og praktiksted.

Det arbejder vi for på nationalt plan:

- Alle uddannelser skal i relevant form og indhold bidrage og inspirere til bæredygtighed i alle faglige miljøer.
- Bæredygtighed skrives ind i alle formålsparagraffer og øvrige relevante regelsæt.
- Målrettet udvikling og deling af undervisningsmaterialer om bæredygtighed. Relevante eksterne aktører kan inddrages.
- Metodefrihed og respekt for lokal faglighed.
- Stærke fortællinger om de uddannelser, der spiller en rolle i den grønne omstilling uanset fagområde, og mulighed for grøn certificering af uddannelser.
- Efteruddannelse af den nuværende arbejdsstyrke til opgaver i den grønne omstilling.

Det arbejder vi for på arbejdspladserne:

- Inddragelse af elever, studerende og kursister i beslutninger vedrørende indhold og tilrettelæggelse af undervisning i bæredygtighed.
-

-
- At elever, studerende og kursister, der indgår i praktikforløb, opnår kompetencer om bæredygtighed via uddannelsen og kan inspirere praktikstedet og uddannelsesinstitutionen til at tænke og handle på nye måder.
 - Der gennemføres en 'grøn APV**' (arbejdspladsvurdering) i samarbejde med elever, studerende og kursister. APV'en, der kan tilrettes lokale forhold, stilles til rådighed af Broen til Fremtiden.
 - Samarbejde om fælles opgaver og erfaringsudveksling på tværs af institutioner, skoleformer og uddannelsestrin.
 - Samarbejde på nationalt og lokalt plan med relevante fagforeninger, elev- og studenterorganisationer og NGO'er.
 - Samarbejde på lokalt plan med myndigheder, offentlige tilbud og erhvervsliv.
 - International erfaringsudveksling mellem NGO'er, faglige foreninger og elev- og studenterorganisationer.



www.broentilfremtiden.dk

**Broen til fremtiden arbejder for en socialt ansvarlig og retfærdig grøn omstilling. Læs Broen til fremtidens grundlag her <https://broentilfremtiden.dk/grundlag/>*

*** I skrivende stund er arbejdet omkring en grøn APV ikke afsluttet.*
